

## RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

El módulo 2 se enfoca en la longitud, masa y capacidad en el sistema métrico. En las Lecciones 1 a 3, los estudiantes expresan **unidades métricas** más grandes en términos de unidades métricas más pequeñas (e.g.,  $1 \text{ km} = 1,000 \text{ m}$ ).

Espera ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- **Convertir** unidades grandes a unidades más pequeñas (encontrar medidas equivalentes).
- Sumar y restar cantidades expresadas en **unidades mixtas** (por ejemplo, **kilómetros** y **metros**) usando una **estrategia de simplificación** o **algoritmo** (vea un ejemplo de cada cual en la Muestra de un problema).
- Resolver problemas escritos usando **diagramas de cinta** como modelos.

## MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 1)

Resuelve usando un algoritmo o una estrategia de simplificación.

$$54 \text{ m } 18 \text{ cm} - 9 \text{ m } 63 \text{ cm}$$

Muestra de respuesta (Algoritmo):

$$54 \text{ m } 18 \text{ cm} = 53 \text{ m } 118 \text{ cm}$$

$$\begin{array}{r}
 4 \quad 13 \quad \quad 0 \quad 11 \\
 \cancel{5} \quad \cancel{3} \quad \text{m} \quad \cancel{1} \quad \cancel{1} \quad 8 \quad \text{cm} \\
 - \quad \quad 9 \quad \text{m} \quad \quad 6 \quad 3 \quad \text{cm} \\
 \hline
 4 \quad 4 \quad \text{m} \quad \quad 5 \quad 5 \quad \text{cm}
 \end{array}$$

Muestra de respuesta (Estrategia de simplificación):

$$\begin{array}{c}
 \textcircled{+ 37 \text{ cm}} \quad \textcircled{+ 44 \text{ m}} \quad \textcircled{+ 18 \text{ cm}} \\
 9 \text{ m } 63 \text{ cm} \rightarrow 10 \text{ m} \rightarrow 54 \text{ m} \rightarrow 54 \text{ m } 18 \text{ cm} \\
 37 \text{ cm} + 44 \text{ m} + 18 \text{ cm} = 44 \text{ m } 55 \text{ cm}
 \end{array}$$

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en [GreatMinds.org](http://GreatMinds.org).

## CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Haga preguntas tales como, “¿Medimos la distancia de aquí a la tienda en centímetros, metros o kilómetros?” o “¿Medimos la masa de una persona en gramos o kilogramos?” Pídale a su hijo/a que justifique sus respuestas.
- Practique conversiones métricas de unidades grandes a unidades pequeñas. Use las unidades kilómetro, metro, centímetro, kilogramo, gramo, litro y milímetro (e.g.,  $3 \text{ m} = \underline{\quad} \text{ cm}$ ). Haga un juego con tarjetas de índice. Escriba una medición en cada tarjeta (e.g., escriba “3 m” en una tarjeta y “300 cm” en otra tarjeta). Use las cartas para jugar a una variación de un juego de memoria o Ve a pescar. El objetivo es encontrar medidas iguales o equivalentes.
- Continúe alentando a su hijo para que practique el conteo salteado, hacia adelante y hacia atrás, de tres en tres, de cuatro en cuatro, de seis en seis, de siete en siete, de ocho en ocho y de nueve en nueve (e.g., 0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 24, 21, 18, 15, 12, 9, 6, 3, 0). A medida que su hijo/a tenga éxito, eleve el nivel de dificultad. Rételo a empezar a contar con un número diferente a 0 (e.g., 18, 21, 24, 27, 30, 27, 24, ...).

## VOCABULARIO

**Algoritmo:** un procedimiento con pasos establecidos para resolver un tipo específico de problemas (e.g., el proceso de restar verticalmente reagrupando).

**Convertir:** expresar una medida en una unidad diferente (e.g., litros expresados en mililitros).

**Unidades métricas:** unidades usadas en el sistema métrico (e.g., centímetro, metro, kilómetro, gramo, kilogramo, mililitro y litro).

**Centímetro (cm):** unidad de medición de longitud.

**Metro (m):** unidad de medición de longitud.

**Kilómetro (km):** unidad de medición de longitud.

**Gramo (g):** unidad de medición de masa.

**Kilogramo (kg):** unidad de medición de masa.

**Mililitro (mL):** unidad de medición para volumen líquido.

**Litro (L):** unidad de medición para volumen líquido.

**Unidades mixtas:** expresar un número en términos de más de una unidad (e.g., 2 decenas 4 unidades o 2 metros 34 centímetros).

**Estrategia de simplificación:** un método matemático mental o de registro para facilitar la resolución de un problema (e.g., sumar a la siguiente unidad o usar un vínculo numérico).

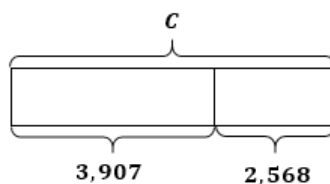
Conversiones métricas	
1 kg	1,000 g
1 L	1,000 mL
1 km	1,000 m
1 m	100 cm

## REPRESENTACIONES

### Tabla de conversión

Masa	
kg	g
3	
5	
	7,000

### Diagrama de cinta



### Diagrama de cinta

